

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«26 » сентября 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Наименование специальности

32.08.07 Общая гигиена

Форма обучения: очная

Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин В.В.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолГМУ
2.	Сливина Л.П.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолГМУ
3.	Калинченко Е.И.	доцент кафедры	к.м.н./доцент	кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолГМУ

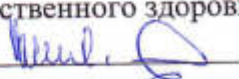
Рабочая программа практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Рецензенты:

1. Н.В. Аброськина, начальник отдела социально-гигиенического мониторинга Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области, к.м.н.

2. Н.И. Латышевская, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены и экологии ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Рабочая программа практик рассмотрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, протокол №8 от 29.05.2026 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО,
д.м.н., профессор  В.В.Шкарин

Рабочая программа практик согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 1 от 25.08.2026 года
Председатель УМК  / Н.И. Свиридова /

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики

 /М.Л.Наumenко/

Содержание

1. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Общая гигиена)»
2. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Гигиена детей и подростков)»

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Общая гигиена)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 4 семестр.

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (Общая гигиена) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача по общей гигиене, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

Задачи практики

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержание практики:

Специальные навыки и умения

- изучить структуру, порядок и сферы деятельности ТУ и ТО Роспотребнадзора в области гигиены детей и подростков;
- знакомство с порядком организации деятельности, отдела (отделения) гигиены детей и подростков, содержанием и методами его работы;
- знакомство с объектами надзора;
- работа с законодательными и нормативными документами в сфере своей деятельности;
- составление и согласование планов работы отделения;
- составление планов по надзору за условиями обучения и воспитания детей и подростков на год, месяц, неделю;
- составление отчета деятельности и анализ его выполнения в соответствии с планом работы по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия детского населения;
- определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- планирование необходимого объема лабораторно-инструментальных исследований;
- оценка результатов лабораторных исследований;

- разработка мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых инфекционных заболеваний (отравлений);
- участие в проведении санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков;
- составление плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиены детей и подростков;
- проведения плановой/внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам в организациях обучения и воспитания детей и подростков;
- написание актов обследования по результатам плановой /внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам в учреждении отдыха и оздоровления детей.
- составления предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- составления протокол об административном правонарушении;
- разработка профилактических мероприятий направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов;
- участие в организации проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний, гигиенических оценок;
- проведение комплексной проверки и определение уровня санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз зданий детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов;
- проведение санитарно-эпидемиологической экспертиз мест занятий физической культурой и спортом детей и подростков;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз суточного режима дня, учебно-воспитательного процесса, трудового воспитания, медицинского обеспечения детей и подростков- написание экспертных заключений.
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертизы питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях всех типов;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз учебного оборудования и предметов детского обихода (игр, игрушек, книг, учебников, учебно-наглядных пособий, канцелярским принадлежностей, одежды, обуви);
- участие в подготовке санитарно-эпидемиологических заключений в соответствии с порядком;
- знакомство с порядком и методикой проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- участие в подготовке документов для лицензирования;
- участие в надзоре за соблюдением лицензионных требований;
- участие в подготовке документов для государственной регистрации потенциально опасных товаров и отдельных видов продукции для детей и подростков в соответствии с порядком и методикой;

- освоение порядка планирования, организации и проведения социально- гигиенического мониторинга; освоение методики оценки риска здоровью в системе технологий управления здоровьем населения.

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

- знакомство с порядком организации деятельности, отдела (отделения) гигиены детей и подростков, содержанием и методами его работы;
- знакомство с объектами надзора;
- участие в организации работы лабораторно-испытательного центра;
- работа с законодательными и нормативными документами в сфере своей деятельности;
- участие в планировании работы (с учетом структуры планов, порядком составления и согласования);
- составление планов по надзору за условиями обучения и воспитания детей и подростков на год, месяц, неделю;
- составление отчета о деятельности и анализ его выполнения в соответствии с планом работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на человека;
- планирование необходимого объема лабораторно-инструментальных исследований;
- проведение отбора проб объектов окружающей среды (воздуха, воды , почвы), пищевых продуктов;
- оценка результатов лабораторных исследований;
- оформление заключений по результатам лабораторных исследований
- разработка мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных , паразитарных заболеваний, а также массовых инфекционных заболеваний (отравлений);
- участие в организации проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок;
- проведение комплексной проверки и определение уровня санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз зданий детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов
- проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы мест занятий физической культурой и спортом детей и подростков;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз суточного режима дня, учебно-воспитательного процесса, трудового воспитания, медицинского обеспечения детей и подростков- написание экспертных заключений;
- написание экспертных заключений;
- знакомство с порядком и методикой подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;
- подготовка санитарно-эпидемиологических заключений;
- участие в подготовке документов для лицензирования;
- осуществление надзора за соблюдением лицензионных требований.

Формирование вышеперечисленных общепрофессиональных компетенций врача-инфекциониста в ходе прохождения им производственной (клинической) практики (базовая часть) предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основные принципы этики и деонтологии в общей гигиене.	Способен критически оценивать свои знания в области этики и деонтологии в общей гигиене.	Способен применять основные принципы этики и деонтологии в общей гигиене.
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.	Умеет работать в информационной системе, в рамках решения профессиональных задач.	Владеет навыками работы с профессиональным программным обеспечением.
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Знает методики и методы оценки факторов среды обитания. Знает методики и методы оценки факторов среды	Умеет использует методы гигиенической диагностики в соответствии с нормативными документами.	Владеет методикой обследования объектов, интерпретацией результатов инструментальных испытаний и лабораторных исследований.

		обитания.		
ОПК-5 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта С/01.7	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно- гигиенических, санитарно- противоэпидемических и медико- профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики	Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике социально значимых и наиболее распространенных заболеваний; анализировать санитарно- гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания	Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий
ОПК-6 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта D/02.8	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-	Умеет разрабатывать план реализации и контроля управленческих решений по снижению (устранению)	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

	управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	
ОПК-7 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7	Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов	Проведение и оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность	Основные характеристики здорового образа	Проводить и контролировать эффективность	Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно- просветительной работы среди населения и медицинского персонала	санитарно- просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний.	современных средствах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/07.8	ОПК-9	Способность проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" Правила работы в медицинских информационных	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся

			системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля	в распоряжении медицинским персоналом
Оказание медицинской помощи в экстренной форме Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/08.8	ОПК-10	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

			Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников	Алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Умеет оценивать правильность оформления медицинской книжки Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика
(Гигиена детей и подростков)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 3 семестр.

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (Гигиена детей и подростков) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача по общей гигиене, в соответствии с ФГОС ВО, является подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена, обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

.

Задачи практики:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности,
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики санитарно-эпидемиологической службы.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Формирование вышеперечисленных общепрофессиональных компетенций врача-инфекциониста в ходе прохождения им производственной (клинической) практики (базовая часть) предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основные принципы этики и деонтологии в общей гигиене.	Способен критически оценивать свои знания в области этики и деонтологии в общей гигиене.	Способен применять основные принципы этики и деонтологии в общей гигиене.
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.	Умеет работать в информационной системе, в рамках решения профессиональных задач.	Владеет навыками работы с профессиональным программным обеспечением.
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Знает методики и методы оценки факторов среды обитания. Знает методики и методы оценки факторов среды	Умеет использует методы гигиенической диагностики в соответствии с нормативными документами.	Владеет методикой обследования объектов, интерпретацией результатов инструментальных испытаний и лабораторных исследований.

		обитания.		
ОПК-5 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта С/01.7	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно- гигиенических, санитарно- противоэпидемических и медико- профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики	Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике социально значимых и наиболее распространенных заболеваний; анализировать санитарно- гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания	Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий
ОПК-6 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта D/02.8	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-	Умеет разрабатывать план реализации и контроля управленческих решений по снижению (устранению)	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

	управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	
ОПК-7 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7	Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов	Проведение и оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность	Основные характеристики здорового образа	Проводить и контролировать эффективность	Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно- просветительной работы среди населения и медицинского персонала	санитарно- просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний.	современных средствах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/07.8	ОПК-9	Способность проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" Правила работы в медицинских информационных	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся

			системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля	в распоряжении медицинским персоналом
Оказание медицинской помощи в экстренной форме Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/08.8	ОПК-10	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

			Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников	Алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Умеет оценивать правильность оформления медицинской книжки Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Барканова Ольга
Николаевна

21.09.26 09:45 (MSK)

Простая подпись